THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: Quản lý dạy học tại Học viện Phật giáo Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

Nghiên cứu sinh: Cao Đại Đoàn

Cán bộ hướng dẫn: 1. PGS.TS Nguyễn Thị Thu Hằng
2. PGS.TS Đặng Quốc Bảo

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Những kết luận mới của luận án

- Đề tài đã xây dựng được khung lý thuyết về quản lý dạy học tại các cơ sở đào tạo thuộc Giáo hội Phật giáo Việt Nam nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại các cơ sở này. Đề tài đã bổ sung và cụ thể hóa lý luận về quản lý dạy học đối với các Học viện Phật giáo Việt Nam trong bối cảnh đổi mới giáo dục và khẳng định: quản lý dạy học tại Học viện PGVN có nhiều điểm đặc thù thể hiện ở các thành tố căn bản như Giảng sư, Tăng Ni sinh, môi trường tu học, điều kiện học tập… Cần thực hiện đúng theo phương châm hoạt động của Giáo hội là: "Đạo pháp - Dân tộc - Chủ nghĩa xã hội" và quản lý tốt các thành tố này để đào tạo các Tăng, Ni có năng lực phục vụ Giáo hội Phật giáo Việt Nam.

- Đề tài đã đưa ra được bức tranh tổng thể về thực trạng dạy học và quản lý hoạt động dạy học tại Học viện Phật giáo Việt Nam hiện nay. Dựa trên quan điểm chỉ đạo về đổi mới giáo dục tại các Văn kiện Đại hội Đảng cũng như từ thực tiễn khảo sát, tác giả đã có những nhận định về thành tựu, hạn chế, bất cập và nguyên nhân của thực trạng, đồng thời rút ra các bài học kinh nghiệm nhằm khắc phục các mặt yếu kém trong QLDH tại các cơ sở này.

- Đề tài đã đề xuất và khẳng định sự cần thiết cũng như hiệu quả của 7 biện pháp về QLDH để nâng cao chất lượng dạy học tại Học viện Phật giáo Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục bao gồm. (1) Chỉ đạo điều chỉnh mục tiêu dạy học; (2) Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực QLDH của HVPGVN; (3) Chỉ đạo điều chỉnh chương trình dạy học của Học viện đáp ứng yêu cầu thực tiễn; (4) Chỉ đạo đổi mới phương pháp và cách thức tổ chức dạy học theo hướng lấy người học làm trung tâm nhằm phát triển năng lực của người học; (5) Tổ chức kiện toàn bộ máy quản lí dạy học; (6) Chỉ đạo đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học; (7) Chỉ đạo mở rộng liên kết, hợp tác với các Đại học trong nước và Phật học viện nước ngoài về lĩnh vực QLDH. Các biện pháp đề xuất trong đề tài được áp dụng và thực hiện đồng bộ sẽ góp phần nâng cao chất lượng dạy học tại Học viện Phật giáo Việt Nam.

Kết quả nghiên cứu có thể làm tài liệu tham khảo tốt cho các nhà nghiên cứu, các nhà quản lý, các Học viện Phật giáo trong cả nước.

Đại diện Tập thể hướng dẫn	**Nghiên cứu sinh**
PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hằng	**Cao Đại Đoàn**